

Dyslexieprotocol Bouman Beveiligingsopleidingen

Een dyslectische cursist is een cursist bij wie officieel dyslexie is vastgesteld. Er is over hem/haar een rapport gemaakt waarin door een erkend deskundige (een psycholoog of orthopedagoog met minimaal BIG-registratie) wordt verklaard dat de betreffende cursist in aanmerking komt voor tegemoetkomingen. Een kopie van dit rapport dient in het cursistdossier te zijn opgenomen. De volgende definitie van dyslexie is inmiddels algemeen aanvaard:

Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau.

Dit betekent dat het gaat om een ernstige lees- en /of spellingachterstand die hardnekkig is (automatiseringstekort), ondanks voldoende gelegenheid tot leren. Dit tekort uit zich vooral bij complexe taken (lange teksten, functionele schrijfoopdrachten) en in de moderne talen.

Dyslectische cursisten in het volwassen onderwijs hebben **problemen** met:

- **Lezen en/of spellen op woordniveau** in het Nederlands en in de moderne vreemde talen (nieuwe klank-tekenkoppelingen, ingewikkelde spellingsafspraken);
- Het **snel en accuraat lezen** (decoderen) **van teksten** bij alle vakken;
- Het **snel en accuraat spellen** (coderen) **bij functioneel schrijven** bij alle vakken.

Uitgangspunten betreffende cursisten met een officiële dyslexieverklaring:

- Docenten en cursisten moeten op de hoogte zijn van afspraken.
- De docenten moeten zich aan de afspraken (kunnen) houden.
- Het opleidingsinstituut kan niet aan elke vorm van dyslexie adequaat tegemoet komen.

Afspraken met betrekking tot dyslectische cursisten

In algemene zin houden we als volgt rekening met dyslectische cursisten:

Erkenning/herkenning

- Een dyslectische cursist wordt positief benaderd. Het moet duidelijk zijn dat de docent op de hoogte is en de dyslectische cursist wil helpen.
- In het dossier van de cursist staan de op maat gesneden faciliteiten vermeld. Deze worden ontleend aan de onderzoeksrapporten die dyslexie hebben aangetoond.
- De cursist heeft zelf de verantwoordelijkheid het opleidingsinstituut te informeren.
- De docenten weten welke cursisten dyslectisch zijn.
- Cursist worden door Bouman Beveiligingsopleidingen op de hoogte gebracht van de mogelijkheden en onmogelijkheden rond de faciliteiten.
- De cursist heeft tegenover Bouman Beveiligingsopleidingen een inspanningsverplichting. Indien de cursist daaraan niet voldoet, kunnen zijn/haar faciliteiten verminderd of ingetrokken worden. Of de cursist voldoende inspanning levert (huiswerk/meedoen in de les), is ter beoordeling aan de docent.

Lezen

- Verlenging van tijd bij toetsen. Cursisten hebben het recht om hun werk af te maken in samenspraak met de docent. In een pauze doorwerken is eenvoudig te regelen.
- Optische vergrotingen van toetsen en examens met lettergrootte 14 voor cursisten bij wie dat aangeraden is in het onderzoeksrapport. Cursisten geven bij aanvang van de opleiding aan of ze een vergroting willen of niet.
- Cursisten met dyslexie moeten niet de opdracht krijgen om onverwacht een stukje voor te lezen in de les.
- Een duidelijke lay-out bij toetsen en examens.
- Huiswerk altijd op het bord.

Schrijven

- Bij ernstige handschriftproblemen kan het gebruik van een laptop toegestaan worden.
- Spelfouten niet/minder zwaar meetellen. Bij toetsen waarbij de juiste schrijfwijze het te toetsen onderdeel is, worden schrijffouten wel signaleerd.

Faciliteiten

De hieronder genoemde faciliteiten waar de cursist recht op kan hebben, staan per cursist vermeld in de cursistenadministratie.

- Vaker toetsen in kleinere delen (evt. opsplitsing van toetsen).
- Spelfouten niet/minder zwaar meetellen. Bij toetsen waarbij de juiste schrijfwijze het te toetsen onderdeel is, worden schrijffouten onderstreept. Waar mogelijk krijgt de cursist geen cijfer lager dan 3 voor een toets, als blijkt dat zijn/haar dyslexie de belangrijkste oorzaak is van dat cijfer.
- Gebruik van een computer, inclusief spellingcontrole.
- Niet onvoorbereid hardop laten lezen.
- Meer tijd om toets te maken. Bij een toets van 50 minuten 10 minuten extra tijd. Bij toetsen langer dan 50 minuten maximaal 30 minuten extra tijd. Indien dit niet mogelijk is, wordt de toets ingekort door beperking van het aantal opgaven.
- Mondelinge toelichting: Laat de cursist, indien mogelijk, na een schriftelijk werk zijn antwoorden mondeling toelichten.
- Een toets kan tegen meerprijs individueel mondeling in plaats van in een groep schriftelijk afgenomen worden.
- Gebruik vergrote teksten tot A-3 formaat of gebruik letterpunt 14.

Officiële regelingen m.b.t. eindexamens

- Bouman Beveiligingsopleidingen bepaalt na lezing van het dyslexierapport welke tegemoetkomingen in principe mogelijk zijn. Vervolgens wordt in overleg met de cursist vastgesteld welke tegemoetkomingen worden gerealiseerd c.q. aangevraagd.
- Voor examens kan een cursist die in het bezit is van een dyslexieverklaring verlenging van examentijd aanvragen.
De betreffende cursist krijgt 25% extra tijd met een max. van 30 min. per toets.
- De dyslectische cursist kan verzoeken om de opgaven van het examen met een groter lettertype te krijgen.
- Voor het aanvragen van mondelinge examens bij de SVPB dient de cursist zelf contact op te nemen met de SVPB.